

ストローハウス

日本建設産業職員労働組合協議会（日建協）

実施要領

目的	ストローハウスづくりを通して、子供たちに設計や施工の進め方、仲間と一緒に作りあげる喜びを体験してもらおう。		
人数	30人（5班×6人）程度 ※人数に応じて班編成を変えて対応しますので、目安とお考え下さい。		
時間	90分程度 ※ご要望に応じて構成を調整しますので、目安とお考え下さい。		
開催場所	教室が最適です。 ※机を集めたまわりに班別に座ってもらいます。作業も机の上で行います。		
学校にご用意頂くもの	スクリーン ※無い場合は白い壁に投影します。		
日建協が用意するもの	ストロー	750本（150本×5班）	※シバセ工業 シェイク用口径8mm長さ21cm ※赤、黄、緑、青、白、黒の6色を個別注文。一箱300本入り。
	クリップ	1,000個（200個×5班）	※PLUS ゼムクリップ超特大No.00CP-301 35-635
	はさみ	10本（2本×5班）	
	A4コピー用紙	30枚（6枚×5班）	
	消えるボールペン（黒）	10本（2本×5班）	
	パソコン	1台	
	プロジェクター	1台	
	延長コード	1本	
	名札（日建協参加者用）	4組	

日建協



土曜学習応援団 ストーリーハウス

○○小学校 ○年生

○○○○年○○月○○日

日本建設産業職員労働組合協議会（日建協）

○○ ○○ ○○ ○○

次第

1. ストローハウスって？
2. ストローハウスを設計しよう！
3. ストローハウスをつくってみよう！
4. 結果発表！ナンバー1は？

高さ！ 美しさ！ 強さ！

5. やってみて思ったことは？
6. 建設の仕事ってなんだろう？

1. ストローハウスって？



ストローハウス

ストローハウスとは、ストローとクリップを使ってつくる家です。

用意するもの



ストロー



クリップ



はさみ

出典：名古屋大学福和研究室「ぶるる君とお勉強」

<http://www.sharaku.nuac.nagoya-u.ac.jp/laboFT/bururu/e-learning/strawhouse/strawhouse.html>

ストロータワーのつくりかた



① 二つのクリップをつなぐ



② クリップをストローに差し込む



③ もう一つのクリップを差し込む



④ 二本のストローがつながった！



⑤ クリップをもう一つつける



⑥ そのクリップにストローを差し込む



⑦ これで三本つながった！



⑧ さらにもう一本つなげると...



⑨ 縦、横、ななめが出来た！



⑩ 1から9までを繰り返すと、こんな三角すいや...



⑪ 正方形ができます



⑫ ななめは半分に切ったストローをつなげて作ります

出典：名古屋大学福和研究室「ぶるる君とお勉強」

<http://www.sharaku.nuac.nagoya-u.ac.jp/laboFT/bururu/e-learning/strawhouse/strawhouse.html>

2. ストローハウスを設計しよう！

- どんな形にしよう？
- 何を追求する？
高さ ・ ・ 美しさ ・ ・ 強さ ・ ・
- どうやったら高くなる？ 美しくなる？
強くなる？
- これから造る建物の完成予想図 2 枚
(前から見たものと右から見たもの)
を描く

3. ストローハウスをつくってみよう！

- ①他の班のストローをもらえません。同じ本数の交換はOK。
- ②ストローやクリップは使い切らなくてもOKです。
- ③制限時間になったら手を離してください。倒れてしまったらその高さを測ります。
- ④建てる建物は一つだけです。クリップでつながっていなければだめです。

4. 結果発表！

- ・ 高さナンバー1は？
- ・ 美しさナンバー1は？
- ・ 強さナンバー1は？

5. やってみて思ったことは？

- **設計**はうまく出来ましたか？
- **施工**（建物をつくること）はうまく出来ましたか？
- 高さを求めすぎて、**倒れやすい建物**をつくってしまいましたでしたか？
- 建物の**バランス**はどうでしたか？
- **完成予想図**のような**建物**になりましたか？
- みんなで同じ建物をつくってみて・・・
楽しかったですか？

6. 建設の仕事ってなんだろう？

- 一人じゃ無理。仲間と協力し合ってつくる。
- 段取り（準備）が大事。
- 世の中に一つしかないものをつくる。
- 大切なもの（住まい、暮らし、便利さなど）をつくる。
- つくったものが地図に残る仕事。



出典：journey-on-map.seesaa.net

日建協

